**TEMAT TYGODNIA-: „Moja miejscowość, mój region”**

**4.05.2020r.(poniedziałek)**

**Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Moja miejscowość’**

Dwie obręcze różniące się kolorem ,pocztówki lub zdjęcia przedstawiające różne miejscowości i miejscowość zamieszkania dzieci.

Dzieci wkładają do jednej odręczy zdjęcia przedstawiające ich miejscowość, a do drugiej obręczy-pozostałe zdjęcia.

Wysłuchanie wiersza I. R. Salach „Dom”.

Wiele wiosek, wiele miast

Rozrzuconych w Polsce jest.

Takich małych, takich wielkich

Bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie,

Czy też domem twoim wioska,

Wszyscy dobrze o tym wiedzą,

Że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha

Zamieszkania swego miejsce:

Domy, sklepy, parki, szkoły

I ulice-te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać

Od Bałtyku aż do Tatr,

A gdy zwiedzę Polskę całą,

To do domu wrócę.

Rozmowa na temat wiersza.

Jakie miejscowości leżą w Polsce?

-Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania?

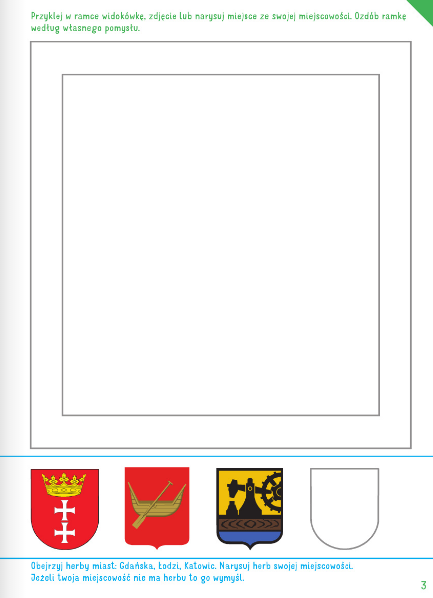
-Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

Zabawa ruchowa; Zwiedzamy nasz region i naszą miejscowość”

Opowiadamy o zwiedzaniu regionu i naszej miejscowości zamieszkania różnymi środkami lokomocji.

Zwiedzamy okolicę samochodem, tramwajem, autobusem, rowerem-

Naśladujemy odpowiednie ruchy, ustalone odgłosy pojazdów.



-ozdabianie ramki wg. własnego pomysłu,

-rysowanie obok herbu swojej miejscowości,

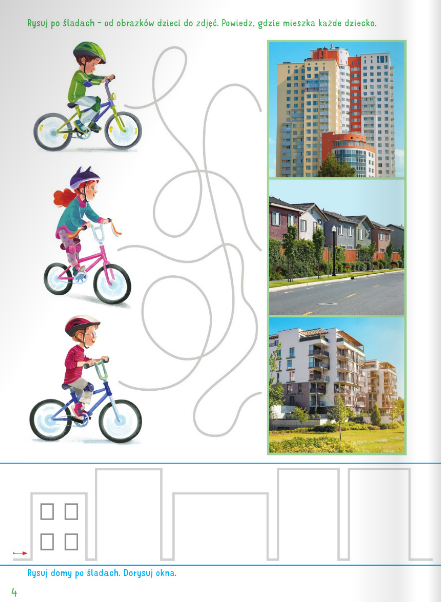


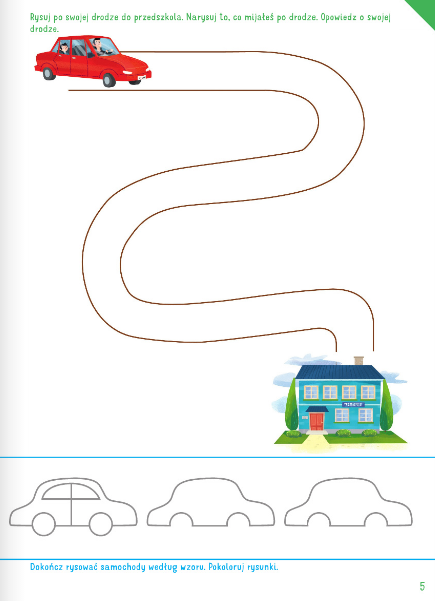
**5.05.2020.(wtorek)**

Rysowanie po swojej drodze do przedszkola,

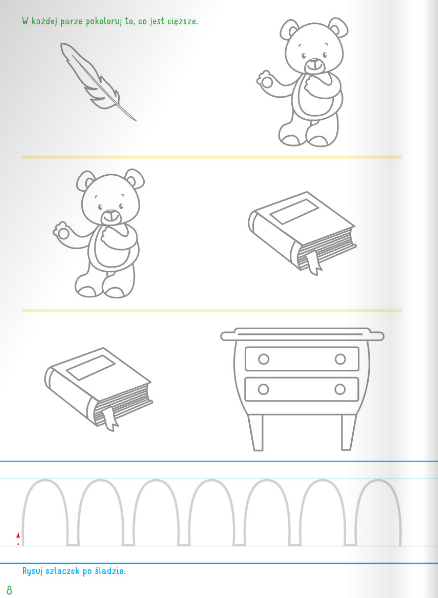
Rysowanie co mijały po drodze ,opowiadanie o swojej drodze do przedszkola.

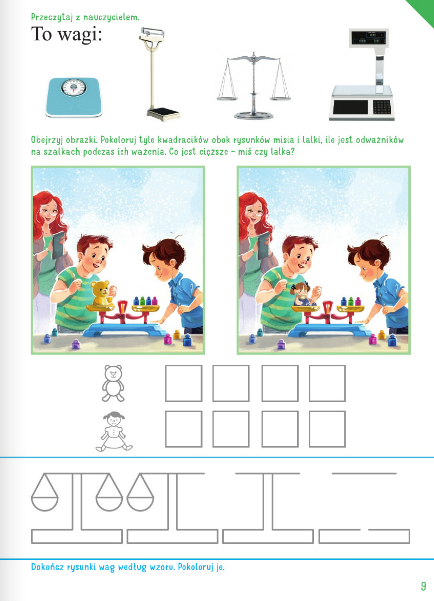
Narysuj swój dom z otoczeniem, podaj nazwę swojej miejscowości, określ czy jest to miasto czy wioska.





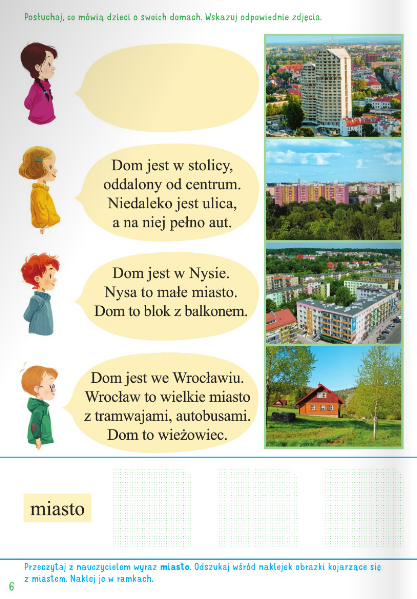
W każdej parze pokoloruj to co jest cięższe.

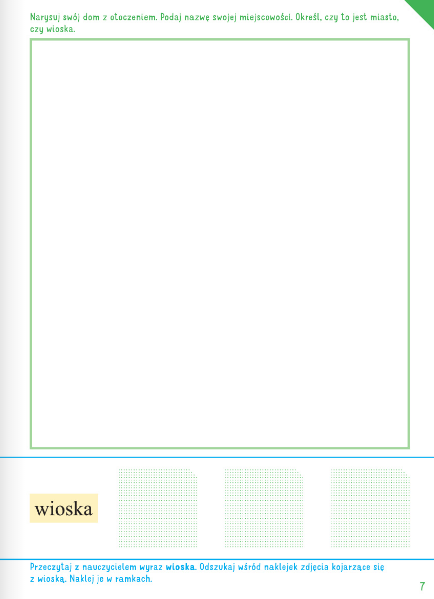




**6.05.2020.(środa)**

Uzupełnij kartę pracy.





Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wiosenne kwiaty”

Dz. spacerują, rozglądają się za słońcem ,pierwszymi kwiatami.

Na jedno uderzenie w bębenek przykucają i naśladują zbieranie kwiatów. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego spaceru.

Ćwiczenie mięśni grzbietu-„Myjemy plecy”

Dz. Stają w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając szarfę oburącz za końce, przekładają ją za plecy-jedną rękę mają nad ramieniem, a drugą- pod ramieniem, przesuwają szarfę w górę i w dół.

Powtarzamy 3 razy.

Ćwiczenie wieloznaczne -„Kto szybciej’

Każde dziecko otrzymuje szarfę i organizuje sobie dużo miejsca wokół siebie. Układa szarfę w kółeczko wchodzi w nią i przyjmuje pozycję wyprostowaną .Na sygnał przewleka szarfę od dołu do góry i ponownie układa szarfę w kółko. Powtarzamy 4 razy.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania -„Chora noga”

Szarfę wkładają pod kolano. Przemieszczają się, przesuwając na rękach i podskakując na jednej nodze .Na sygnał podnoszą się do góry.

Ćwiczenie z elementem rzutu-„Napełniamy kosze”

DZ .ustawione w dwóch szeregach. Przed każdym szeregiem w odpowiedniej odległości znajduje się kosz. Na sygnał biorą woreczki i wrzucają do koszy.

Zabawa bieżna -„Kolorowe pociągi”

Pociągi wyruszają w podróż. Na jeden sygnał dźwiękowy zatrzymują się, na dwa sygnały jadą dalej.

Na zakończenie marsz po kole z klaskaniem w dłonie.

**Czwartek 07.05.2020**

Rozmowa i zabawy na temat ,,W skansenie”

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem słowa skansen i pokazanie na mapie Polski . Skansen położony najbliżej miejsca ich zamieszkania. Zachęcenie do odwiedzenia tego miejsca wspólnie z rodzicami.













Zabawa ruchowa przy dźwiękach muzyki regionalnej.

Wesoła zabawa – Łączenie śpiewu z różnymi źródłami dźwięku.

Wokół mnie jest cały wielki świat. – Dz. Klaszczą w rytmie półnut

Tyle miast i wiosek, że nie zliczę - Tupią w rytmie ćwierćnut

Domy duże domy małe różnych ludzi tłum. – Klaszczą w rytmie półnut

A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu – Tupią w rytmie ćwierćnut

Tu jest mój dom, tu dom swój mam – Uderzają o uda

I kocham go , i dobrze znam - Tupią w rytmie ćwierćnut

Sąsiadka macha ręką w moją stronę – klaszczą rytmicznie

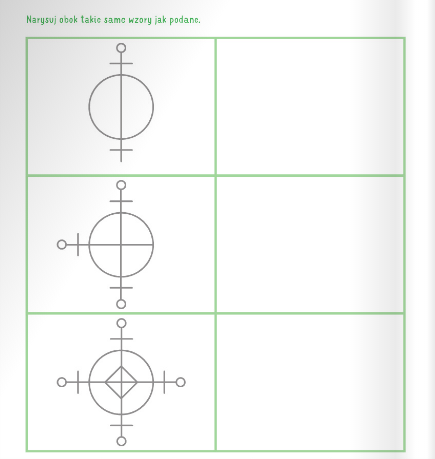
Znajomy pies przyjaźnie mach strzępiastym ogonem . – Wykonują młynek przed sobą

Firanka w oknie , a z okna zapach ciasta – Tupią lewą nogą

Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi czy też z miasta. – Tupią prawą nogą w rytmie półnut.

Składanie wiatraczka techniką origami, mocowanie ich na patyczkach.

Dmuchanie tak aby się obracały.



Rysowanie kredkami konturów domów, drzew i pojazdów itd. Zapełnienie kartki kolorem.

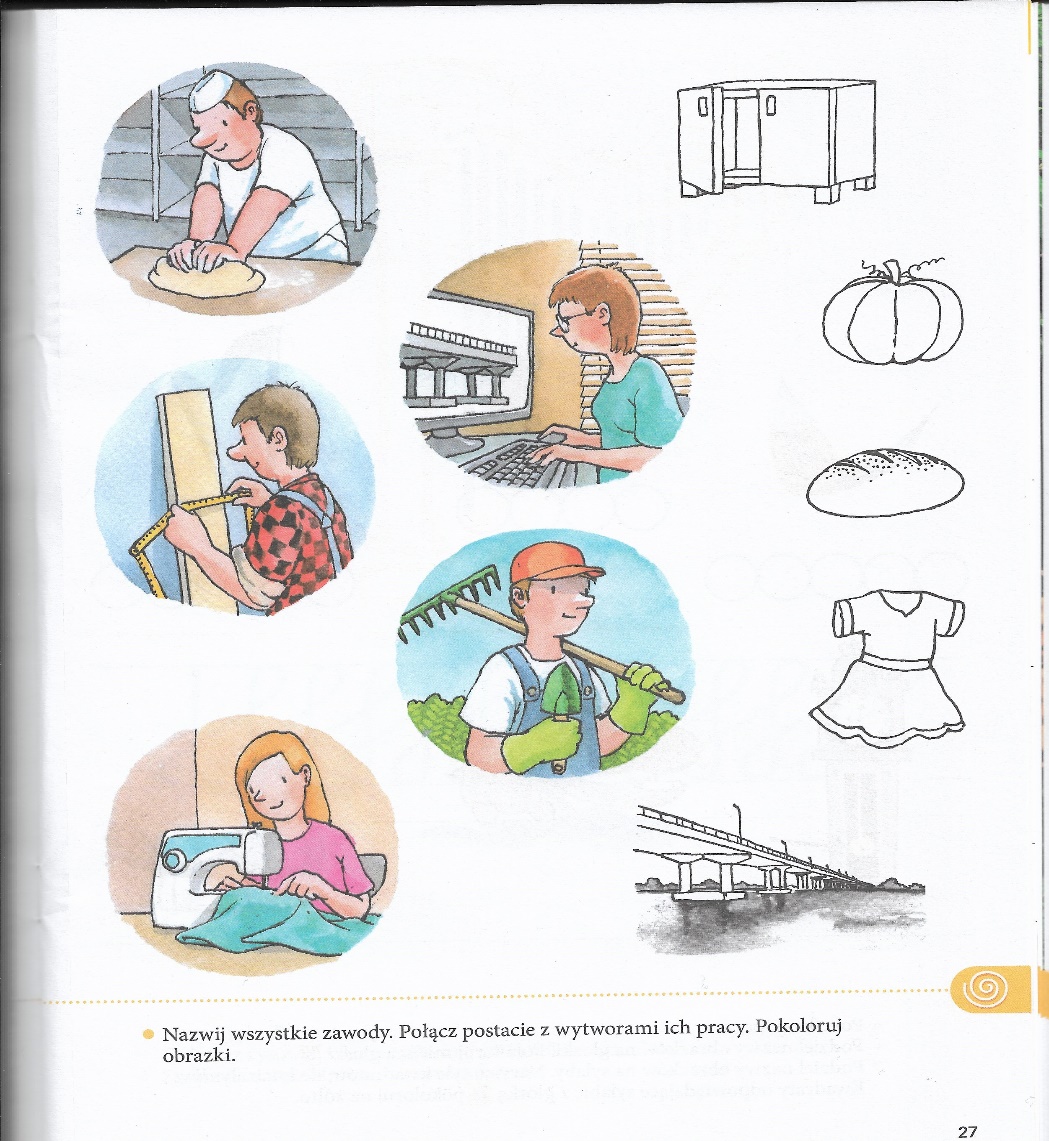
**Piątek 8.05.2020**

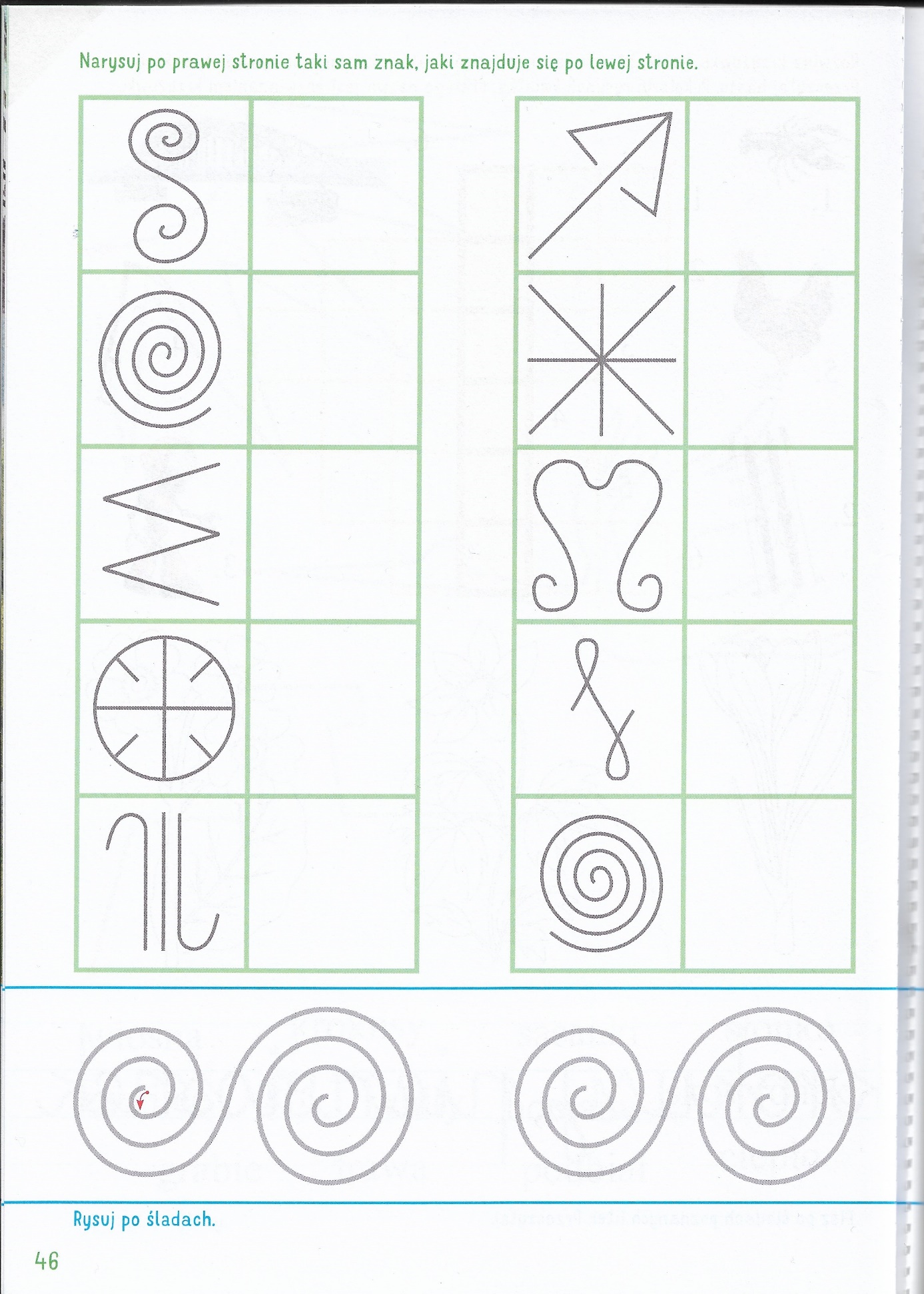
Zabawa ruchowo-naśladowcza po 3 razy. Utrwalanie znajomości prawej strony ciała i lewy strony ciała. Dzieci wykonują określone czynności np. Prawą nogą tupiemy 3 razy……..

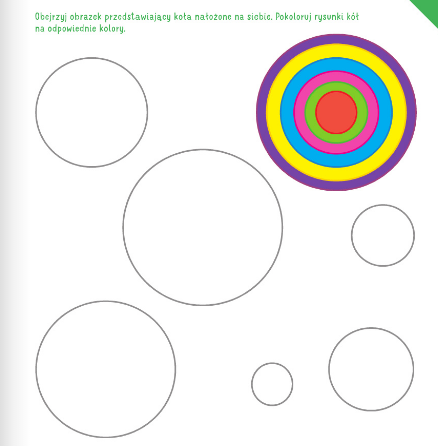
Zabawa ,, Czy rozpoznajesz? ” Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, ćwiczenie koncentracji uwagi.

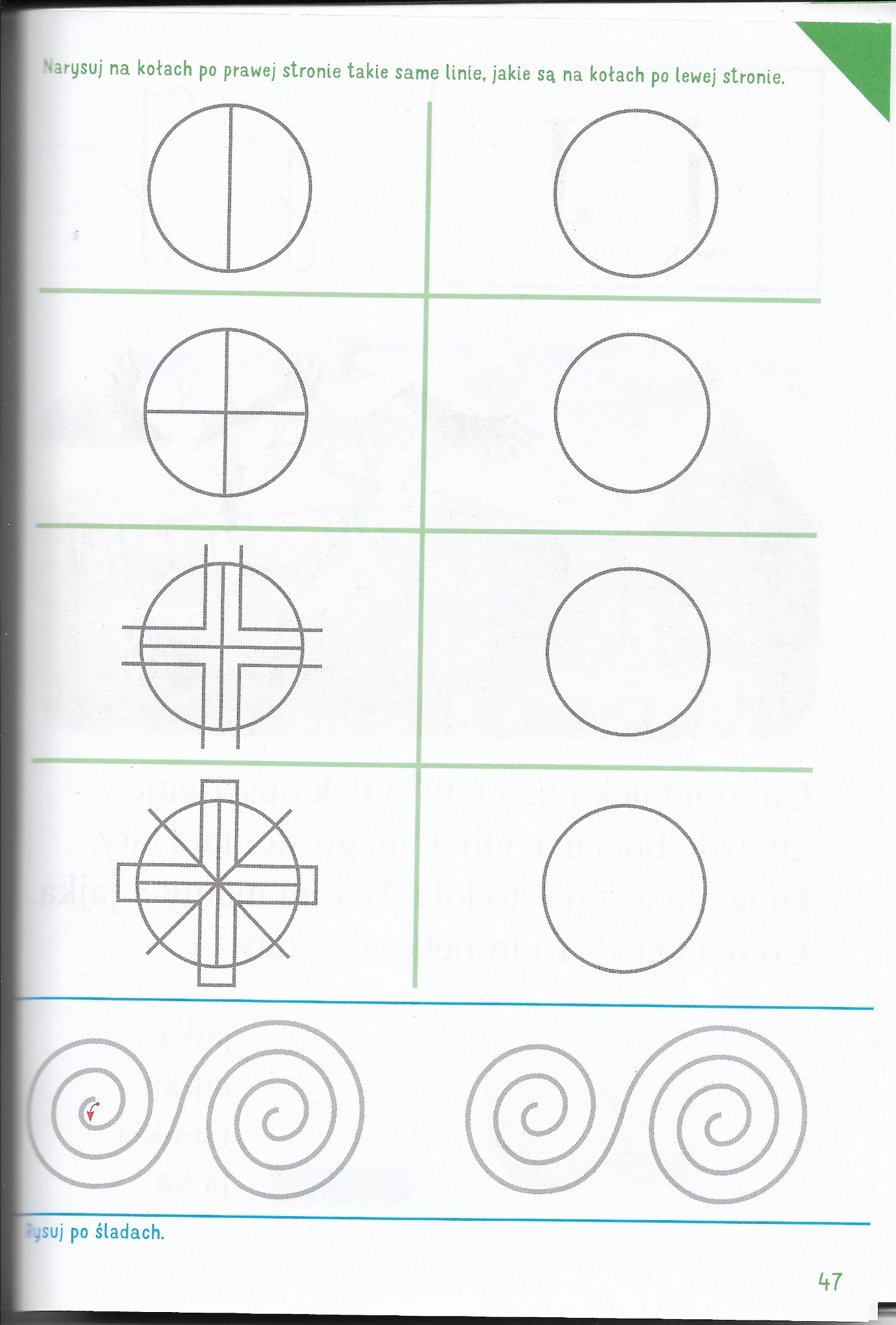
Obrazki przedstawiające ludzi wykonujących zawody dawniej i obecnie.

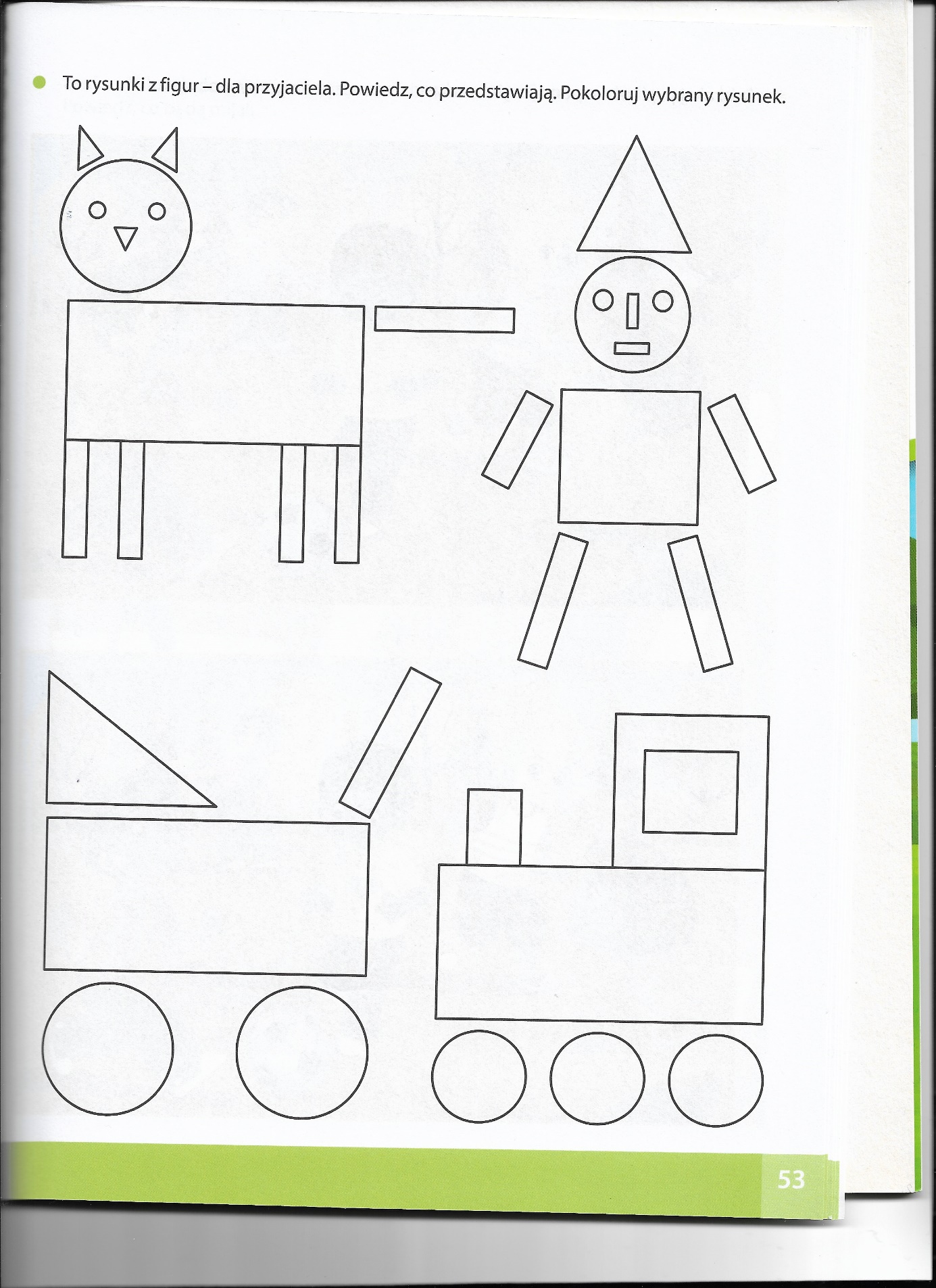
Dzieci oglądają obrazki. Nazywają je, segregują według ustalonego kryterium np. Zawody wykonywane dawnie i zawody wykonywanie obecnie.

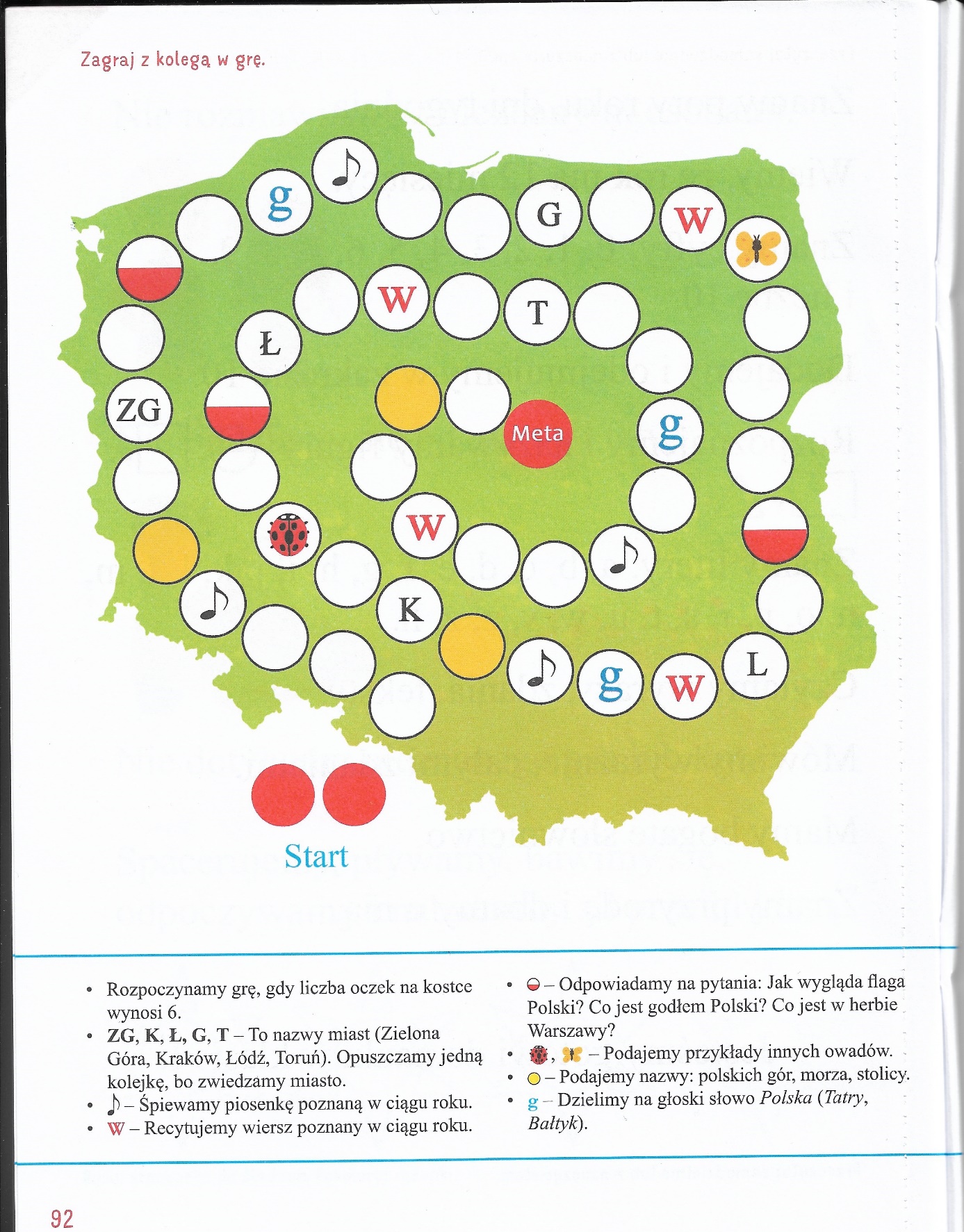












Link do piosenki o Sanoku

<https://www.youtube.com/watch?v=3qpSua0eF_k>

<https://www.youtube.com/watch?v=M4DIYkaHGnY>