**Temat tygodnia: „Pożegnania nadszedł czas”**

**22.06.2020r. (poniedziałek)**

**ZoZi - BEZPIECZNE WAKACJE (piosenka dla dzieci)**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

**Karty pracy cz. 5 str. 69- 78**

NAJPIERW SKŁON – [@WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci](https://www.youtube.com/channel/UCNvmmTV6Jxhc17vlp6kB0XQ) - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

**”Bezpieczne wakacje”- prezentacja wiersza A. Bober**

Gdy na wakacjach z rodzicami wypoczywasz,

dużo niezwykłych przygód przeżywasz.

Nie zapomnij jednak o rzeczy ważnej,

by bezpieczeństwo zachować w sytuacji każdej.

Przez ulice przechodź tylko na pasach zebry,

na zielonym świetle i rozglądając się bez przerwy.

Wychodząc na słońce, nakrycie głowy zakładaj,

a na całe ciało krem przeciw słoneczny nakładaj.

Podczas kąpieli, bądź zawsze pod okiem dorosłych,

by żaden wypadek nie zdarzył Ci się kolego.

Podczas burzy nie wybieraj się w góry,

a także gdy za oknem, krajobraz jest szaro-bury.

W pobliżu ulicy się nie baw nigdy,

by samochód, autobus, czy tramwaj nie zrobił Ci krzywdy.

Będąc w lesie, śmieci nie wyrzucaj,

nie rozpalaj ognisk i ciszy nie zakłócaj.

Nie przyjmuj, też nic od nieznajomego,

bo przydarzyć może Ci się coś bardzo niedobrego.

O numerach alarmowych nie zapominaj,

niech je wraz z Tobą powtórzy cała rodzina.

997- to telefon na policję,

tam niepokojące sytuacje możesz zgłosić wszystkie.

998- wykręcasz gdy pożar zauważysz,

bo wtedy dodzwonisz się do pożarnej straży.

999- to numer na pogotowie,

dzwoniąc tam możesz innym i sobie uratować zdrowie.

Gdybyś jednak, tych wszystkich,

numerów nie umiał zapamiętać.

Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

112- tam możesz wszystko zgłosić,

i o każdy rodzaj pomocy poprosić.

Rozmowa na temat treści wiersza:   
-O czym mówi wiersz/

-Jakie stosujemy zasady, aby być bezpiecznym?

-Jakie powinniśmy znać numery alarmowe?

Jakich wskazówek udzielają dzieciom rodzice?



• W mieście – bawimy się z daleka od ulicy, nie bierzemy do rąk nieznanych przedmiotów.



**Zabawa– Znam swoje nazwisko i swój adres zamieszkania.** Dzieci przekazują sobie dowolny przedmiot i przedstawiają się – podają swoje nazwisko, adres zamieszkania oraz nazwę miejscowości. Pytamy dzieci: Dlaczego, zwłaszcza podczas wakacji, ważna jest znajomość swojego nazwiska i adresu zamieszkania? Przestrzegamy przed podawaniem tych danych osobom nieznanym, również tym w sieci. Utrwalanie numerów alarmowych.

Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU>



• Nad wodą (nad morzem, nad jeziorem) – kąpiemy się w miejscach wyznaczonych,   
w obecności dorosłych.



• W lesie – zachowujemy się cicho, nie straszymy zwierząt, nie niszczymy roślin, nie zbliżamy się do dzikich zwierząt, nie zbieramy nieznanych grzybów, nie zrywamy nieznanych roślin.





• Zasady obowiązujące zawsze i wszędzie. Przykłady: W czasie upałów nosimy okrycie chroniące głowę: czapkę/kapelusz. Przed wyjściem na słońce smarujemy skórę specjalnym kremem. Ubieramy się stosownie do miejsca i pogody.



• W górach – chodzimy po wyznaczonych szlakach, zwracamy uwagę na pogodę, która   
w górach jest bardzo zmienna.

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje # 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Zasady bezpieczeństwa na rowerze - bajki dla dzieci po polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w>

Zasady bezpieczeństwa na drodze dla przedszkolaków

<https://www.youtube.com/watch?v=0khNii9A2f0>

**Ćwiczenia gimnastyczne**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Podrzuć, klaśnij i złap. Dzieci maszerują. Na jedno uderzenie w bębenek zatrzymują się, podrzucają plastikową piłeczkę prawą ręką, wykonują jedno klaśnięcie i chwytają obiema rękami. Przy kolejnym zatrzymaniu się uderzamy   
w bębenek dwa razy– dzieci wykonują dwa szybkie klaśnięcia itd.   
• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych– Podnieś skarb. Dzieci maszerują, na dany dźwięk wykonują skłon z wyprostowanymi nogami, kładą piłkę na podłodze, liczą do trzech i ją podnoszą.   
• Ćwiczenie z elementem równowagi – Czas wakacji. Dzieci w siadzie prostym kładą woreczek na głowach. Przechylają głowy na prawą stronę i na lewą stronę, wypowiadając: tik-tak, tik-tak. Na sygnał przechylają głowy do przodu i zrzucają woreczek na nogi.   
• Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Gimnastyka artystyczna. Dzieci maszerują   
w rytm wygrywany przez np. na tamburynie. Na przerwę w grze zatrzymują się w miejscu, przyjmując dowolną pozę w staniu na jednej nodze.  
• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Bieg przez płotki. Układamy na podłodze szarfy (tak, jak szczeble w drabinie, z tym, że w większych odległościach), tworząc z każdej z nich prostą linię (płotek). Wyjaśniamy dzieciom, na czym polega jedna z konkurencji lekkoatletycznych – bieg przez płotki. Kolejno pokonują biegiem wyznaczoną trasę, przeskakując szarfy (płotki). Starają się nie nadepnąć na żadną z nich.   
• Ćwiczenie uspokajające- Dbamy o zdrowie. Dzieci siedzą i powtarzają rymowankę: My  
 o zdrowie dbamy, różne sporty uprawiamy, klaszcząc w swoje prawe i lewe dłonie.

Zwrócenie uwagi na różnorodność dyscyplin sportowych. Rozbudzanie w dzieciach zainteresowań sportem, olimpiadami sportowymi.

  
**Rozegranie wakacyjnego turnieju sportowego.** Dzieci dobierają się według kolorów szarf   
i tworzą dwie drużyny. Rozegranie konkurencji sportowych, np.: rzut woreczkiem lub papierową kulą do kosza, wyścig w workach, skoki w dal, bieg z omijaniem pachołków, rzut do kosza, przejście po leżącej linie, kopnięcie piłki do bramki, wyścig z kubkami z wodą. Zachęcenie do gry fair play. Wyjaśniamy że, prawdziwego sportowca, a także kibica wyróżnia godne zachowanie– zarówno w sytuacji zwycięstwa, jaki i porażki.

**23.06.2020r. (wtorek)**

**Ćwiczenie w opowiadaniu – Pomagaliśmy sobie wzajemnie. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci.** Dla każdego dziecka: wyprawka, karta L, kartka, nożyczki, klej. Dzieci wycinają obrazki z karty z wyprawki. Ustalają, które obrazki do siebie pasują i które pory roku przedstawiają. Uzasadniają swoje zdanie. Następnie dzieci układają obrazki historyjek   
w prawidłowej kolejności i przyklejają je na kartkach. Opowiadają krótkie historyjki   
o niesieniu sobie wzajemnej pomocy.

**Zabawy w liczenie z Adą i Olkiem**– rozmowa na podstawie wiersza P. Beręsewicza Czemu?, połączona z zajęciami matematycznymi.

**Słuchanie wiersza P. Beręsewicza Czemu?**

Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety? Bo mu nogi marzną tak, że o rety!   
Czemu luty taki blady, skąd smutki? Bo się martwi, że jest taki króciutki.   
Czemu marzec tak się złości i burzy? Bo za wolno wraca wiosna z podróży.   
Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty? Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.   
Czemu maj jest zielony i świeży? Coś się mamom na Dzień Matki należy.   
Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania? Bo to lato, czas na letnie ubrania.   
Czemu lipiec taki dziwnie wesoły? Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.   
Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa? Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.   
Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie? Szuka grzybów, może nam też przyniesie.   
A październik? Czemu drzewa rumieni? Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.   
A listopad? Czemu smutny i bury? Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.   
Czemu grudzień w biały puch się owinął? Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.   
Czemu na tym w wierszu kończą się słowa? Bo tu rok się zaczyna od nowa.

**Rozmowa na temat wiersza.** Jakie miesiące wchodzą w skład pór roku? Jak inaczej możemy jednym słowem nazwać wszystkie miesiące? Zapraszamy dzieci do zabawy z porami roku.

Dzieci wybierają spośród wielu różnych obrazków tylko te charakterystyczne dla danej pory roku. Przykłady zdań:   
• Jesień: Wrzesień wrzosy w koszu niesie. W październiku grzybów bez liku. W listopadzie nie ma już liści w sadzie. Dzieci wybierają obrazki przedstawiające kosz z wrzosami, grzyby   
i bezlistne drzewo.   
• Zima: Grudzień zawołał, że jedzie już Mikołaj. W styczniowe poranki biegniemy na sanki. Radzi luty: załóż ciepłe buty! Dzieci wybierają obrazki przedstawiające: Mikołaja, sanki   
i ciepłe buty.   
• Wiosna: W marcu powiadają, że bociany wracają. Kwiecień z kwiatów wianki plecie.   
W maju słowiki pięknie śpiewają. Dzieci wybierają obrazki przedstawiające bociana, kwiaty wiosenne i słowika.  
• Lato: Czerwiec obwieścił, że na drzewach moc czereśni. W lipcu na plaży słońce mocno praży. W sierpniu tak to zwykle bywa, że czas na żniwa. Dzieci wybierają obrazki przedstawiające czereśnie, słońce i żniwa.   
• Uporządkowanie wiedzy dzieci na temat miesięcy należących do poszczególnych pór roku.

Poznajemy miesiące - nazwy po polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=m_-qLMJjmnU>

Pogoda dla dzieci - zjawiska i pory roku

<https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU>  
  
**Ćwiczenia rachunkowe z Olkiem i Adą.** Dowolna zabawka pluszowa, np. miś, dla każdego dziecka po 10 patyczków w trzech kolorach: niebieskim, zielonym i żółtym, dla chętnych dodatkowo koperty zawierające kartoniki z cyframi i znakami. Usadzamy na środku koła dowolną pluszową zabawkę, np. misia, i kładziemy przed nią różne sylwety przedstawiające elementy kojarzące się z latem (np. trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek). Wymyślamy zadanie związane z Olkiem i Adą i z tymi sylwetami, np.: Olek poszedł z mamą na targ i kupił trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek. Ile koszyczków owoców kupili? Dzieci układają przed sobą w jednej linii patyczki według wybranych dowolnie dwóch kolorów, np. 3 patyczki niebieskie i 2 patyczki zielone. Inny przykład zadania: Mama miała   
6 jabłek. 4 jabłka zjadła Ada. Ile jabłek zostało mamie? Dzieci układają przed sobą 6 patyczków jednego koloru, 4 odsuwają. Następnie udzielają odpowiedzi jak wyżej.

**Praca plastyczna „Słoneczko”**



Pamiętaj o tacie! Jak lubicie wspólnie spędzać czas?



Tato już lato, Fasolki - Piosenka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

**24.06.2020r. (środa)**

**Słuchanie wiersza Widzowskiej pt. „Wakacje”.**

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,

czas na przygody z mamą i tatą.

Czekaja góry, pachnące łąki,

morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,

przedszkole na nas grzecznie poczeka,

odpoczną w ciszy lalki, zabawki,

dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wracamy do Naszej Pani,

z wakacyjnymi opowieściami

o sarnach w lesie, o rybkach w morzu

i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,

poznamy nowe, ważne literki,

a ten, kto butów sam nie sznuruje,

w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

Rozmowy na temat wysłuchanego wiersza: Co robili Olek i Ada z rodzicami w górach? Co robili z rodzicami nad morzem? Dokąd możemy pojechać na wakacje? Co się będzie działo   
w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje? Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji? Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

**Ćwiczenia gimnastyczne**• Ćwiczenia z elementem równowagi. Dzieci spacerują swobodnie z woreczkami na głowach, następnie każde dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg   
i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.   
• Ćwiczenie mięśni brzucha – Do góry i w dół. Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.   
• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania– Na plaży. Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.   
• Ćwiczenie tułowia- Samoloty. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na   
głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują   
skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.  
• Ćwiczenia przeciw płaskostopiu – Sprytne stopy. Dzieci chwytają palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podają go sobie do rąk.   
• Zabawa ruchowa ożywiająca – Chronimy się przed słońcem. Dzieci biegają, swobodnie wymachując woreczkami. Na mocne uderzenie w dłonie zatrzymują się, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed słońcem.   
• Zabawa uspokajająca- Marsz z woreczkiem. Dzieci maszerują, machając woreczkami przed sobą, po czym odkładają je na wyznaczone miejsce.

**Praca plastyczna do wyboru**





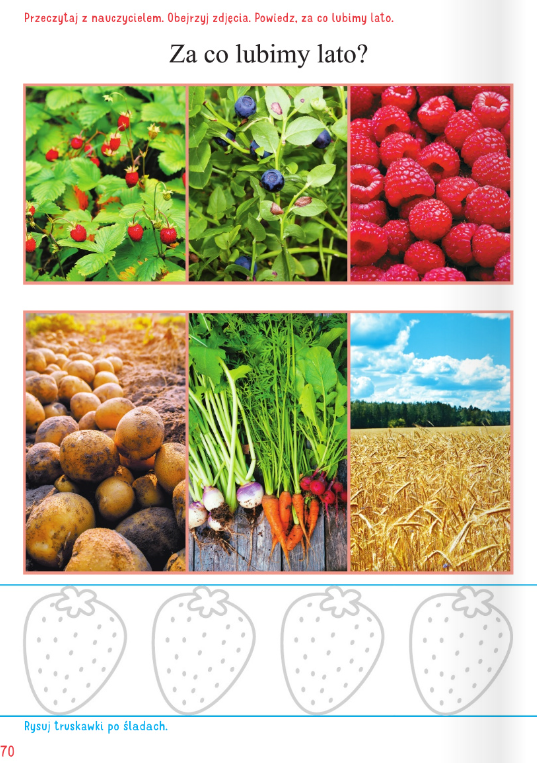
**25.06.2020r. (czwartek)**

**Rozwiązywanie zagadek– Zjawiska charakterystyczne dla lata.***Ciemno, cicho. Co to będzie? Nagle grzmoty słychać wszędzie. (burza)*Jak należy się zachowywać podczas burzy?

*Kolorowy most na niebie, co zachwyca dzieci. Zjawia się, gdy deszczyk pada i słoneczko świeci. (tęcza)* Zapoznanie dzieci z tym zjawiskiem pogodowym. Utrwalenie kolorów tęczy.

**Część badawcza „Letnie zabawy”.**• Ćwiczenia oddechowe- Zapachy lata. Wazon z różami. Dzieci przyglądają się budowie kwiatów, wskazują różnice w wyglądzie, a następnie pochylają się nad kwiatami i je wąchają: wciągają powietrze nosem, wykonując długi głęboki wdech, a wydychają ustami. Opisują swoje wrażenia. • Doświadczenia z wodą i piaskiem. Cztery miski, łódeczki, plastikowe rurki, np. do napojów, drobny piasek. Zwracamy uwagę dzieci, aby uważnie obserwowały i wsłuchiwały się   
w dobiegające dźwięki. Dzieci puszczają w misce z wodą łódeczki, przesuwają je oddechem (dmuchają na nie), lekko uderzają rękami o powierzchnię wody, dmuchają w wodę przez plastikowe rurki (np. do napojów), zanurzają dłonie w drobnym piasku. Eksperymentują.• Pobudzanie zmysłu smaku – Smaki lata. Stawiamy przed dziećmi miseczki z różnymi owocami, np. truskawkami i czereśniami. Nazywamy je, zwracamy uwagę na kolor i wartości odżywcze owoców. Następnie wspólnie z dziećmi myjemy je i zachęcamy do degustacji. Dzieci określają walory smakowe owoców. • Podsumowanie doświadczeń. Dzieci omawiają wrażenia: opisują zapach kwiatów, smak owoców, mówią, jakie są woda i piasek, jakie dźwięki można za ich pomocą wytworzyć,   
np. pluskania i bulgotania, przesypywania. Określają właściwości fizyczne kwiatów, owoców, wody i piasku. Mówią ponownie, za co lubią lato.







**„Letni aerobik” – zabawy rytmiczno-ruchowe. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.** Wykonywanie podskoków, marszów, skłonów, skrętów tułowia itp. przy dowolnej muzyce, według pomysłów dzieci.

**Zabawy muzyczne**Zumba dla dzieci - SHAKA LOVER - trening dla początkujących | ZUMBA KIDS®<https://www.youtube.com/watch?v=m-13-WFz7K8&list=RDTI-Thsr9VFA&index=2>

Zumba dla dzieci - trenujemy przy piosence SHAKIRY - LEGO ZUMBA KIDS®

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

**26.06.2020r. (piątek)**

**”Quiz o wakacjach”- zabawa edukacyjna.** Utrwalenie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wakacji.

Przygotowujemy karteczki w kolorze czerwonym i zielonym. Następnie przedstawiamy twierdzenie. Jeśli dziecko się z nim zgadza podnosi zieloną karteczkę, jeśli nie czerwoną:

-Podczas słonecznego dnia możemy chodzić bez nakrycia głowy.

-W morzu najlepiej bawić się w wodzie z rękawkami do pływania.

-Przed wyjściem na dwór smarujemy twarz kremem z filtrem ochronnym.

-W czasie burzy możemy schronić się pod drzewem.

-Jeżdżąc na rowerze,  nie zakładamy kasku na głowę.

-W górach chodzimy tylko wyznaczonymi szlakami.

**„Tak lub nie”.** Jeśli zachowanie jest bezpieczne, dzieci klaszczą w dłonie, jeśli nie – tupią nogami w podłogę.   
Przykłady zasad: Po górach spacerujemy w czasie burzy. Nie zbliżamy się do nieznanych/dzikich zwierząt. W lesie można krzyczeć. Podczas letnich wypraw należy osłaniać głowę przed słońcem. Na plaży opalamy się od rana do wieczora. W górach wędrujemy po wyznaczonych szlakach. Kąpiemy się w miejscach niestrzeżonych. Zawsze przebywamy blisko dorosłych.   
Dla chętnych: wykonanie plakatu Rady na wakacje. Ustalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku.

Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe - Bajka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRqT7OFEM-Q>

**Zabawa z zastosowaniem sylwet – Wspomnienia z przedszkola. Układanie rytmów i ich kontynuowanie.** Dla każdego dziecka: karton formatu A3, wyprawka, wypychanka   
z sylwetami: bałwanka, jabłka, gruszki, grzybka, samochodu, kwiatu, słonia, gwiazdki, dinozaura, tulipana, serca. Wypychają z wyprawki elementy i układają obok kartonów. Następnie pokazujemy jeden element przedstawiający np. dinozaura. Dzieci odszukują ten element u siebie, nazywają go i opisują. Mówią, z jakim realizowanym tematem w ciągu roku im się kojarzy. Układają sylwety w danej kolejności, po czym kontynuują rytm.

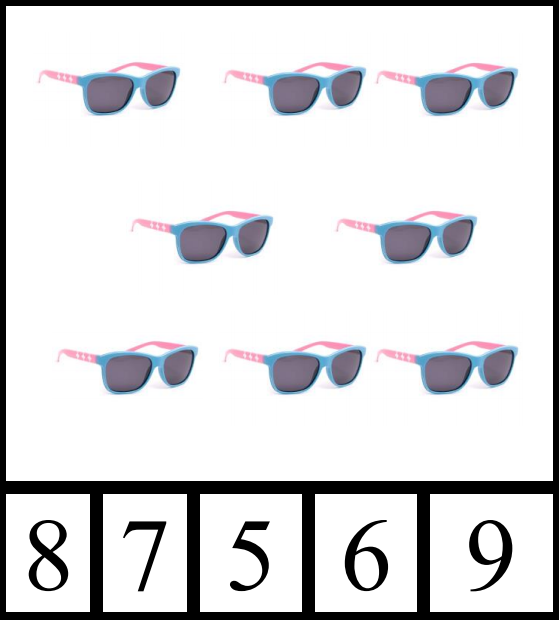
Prosty układ taneczny | Nauka Zumba Kids Fitness Alma Gemela ZIN 2017

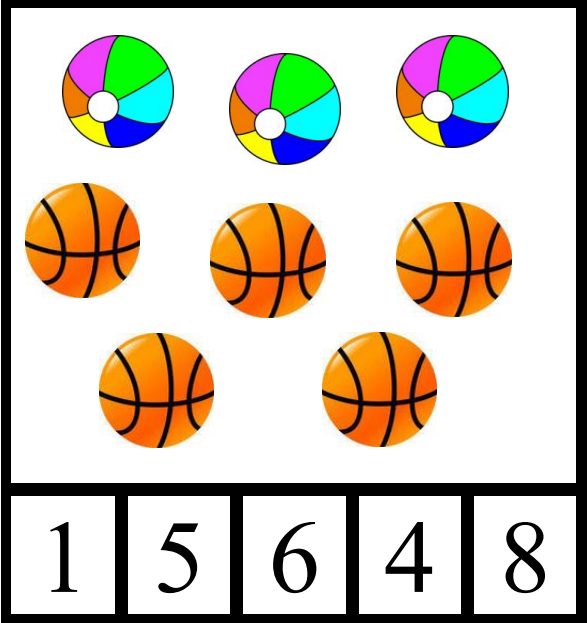
<https://www.youtube.com/watch?v=vdbJSFVmxrc&list=RDTI-Thsr9VFA&index=4>

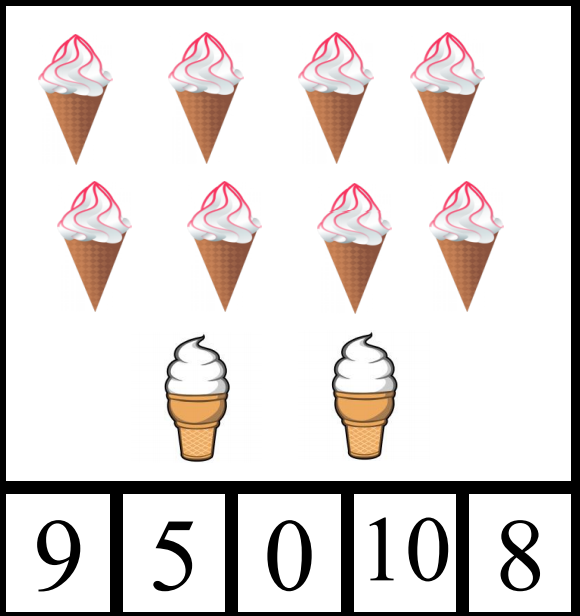
Zumba dla dzieci - nasza ulubiona Alma Gemela - ZUMBA KIDS® Anna Łęgowska Zin 2017

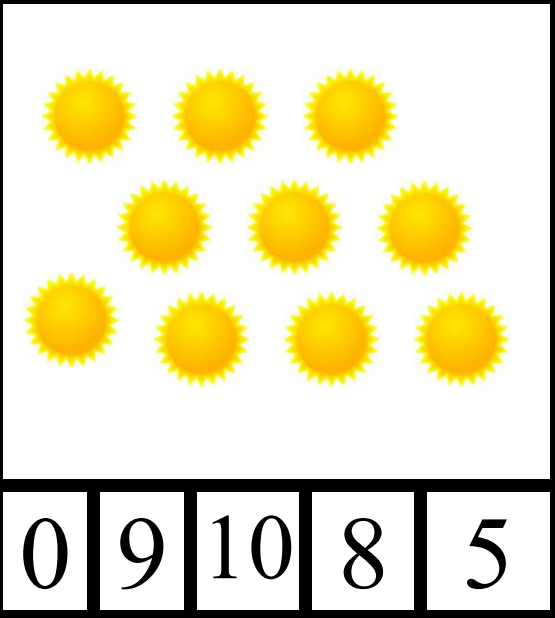
<https://www.youtube.com/watch?v=Fwkfkom7FDM&list=RDTI-Thsr9VFA&index=3>

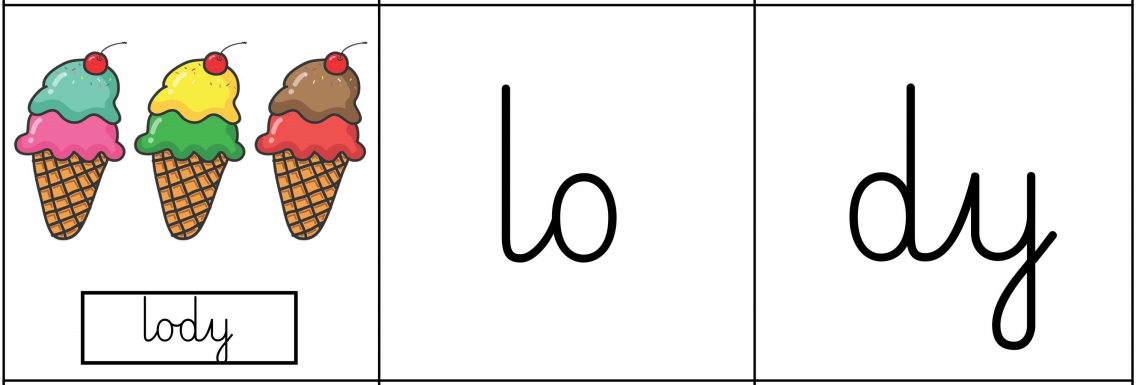
**Zabawa matematyczna „Połącz obrazek z odpowiednią cyfrą”**

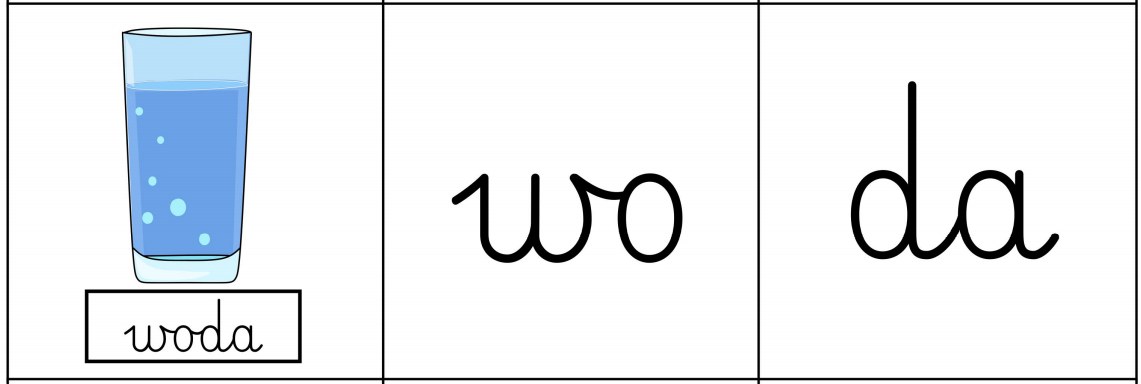


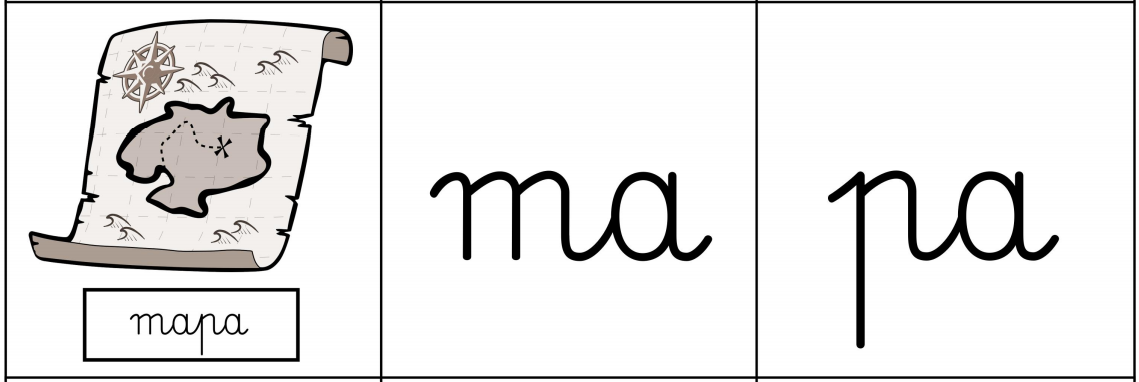


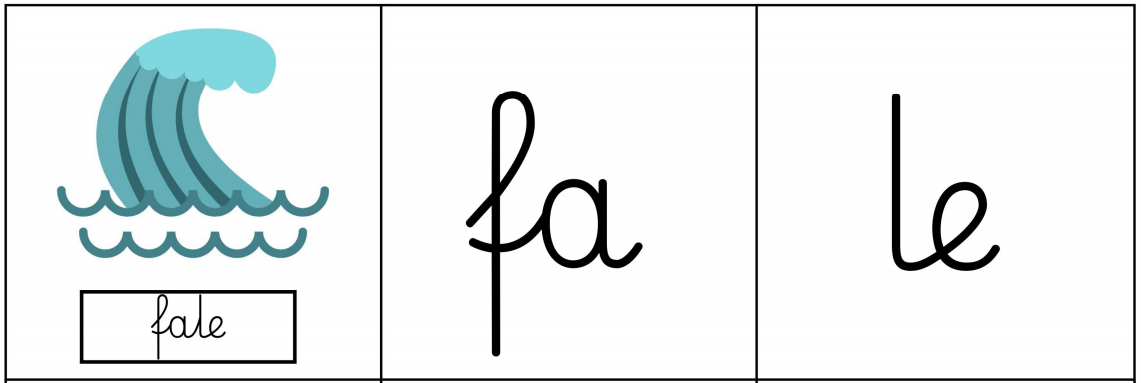


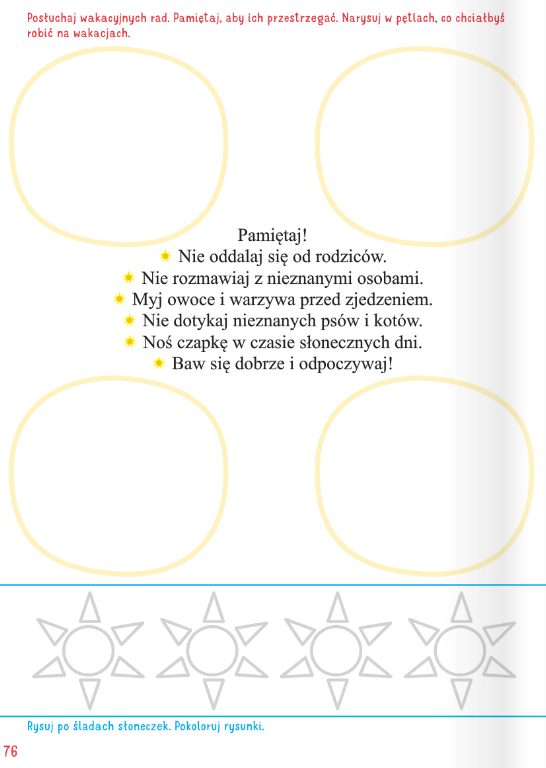


W czasie wakacji jedz smaczne …

Pamiętaj, że zdrowa jest… 

Może przydać Ci się…

Uważaj na duże… 



**Zdrowych i bezpiecznych wakacji! Do zobaczenia!**