Ćwiczenia terapeutyczno-edukacyjne
do pracy w domu z dzieckiem przy pomocy rodziców
opracowanie: Marzena Zgłobicka

# Zabawa plasteliną - poniedziałek – 29.03. 2021 r.

*Rozwijanie motoryki małej, percepcji wzrokowej, manipulowania, nauka naśladowania czynności
oraz rozwijanie siły palców*

**Pomoce:** plastelina lub inna masa plastyczna (ciastolina, piankolina, modelina, ciasto)

Kładziemy na stole plastelinę podzieloną na kilka kawałków równej wielkości. Bierzemy jeden kawałek
i lepimy dowolny kształt, (np. wałeczek, kulkę, krzyżyk, naleśnik, ciasteczko z dziurką, itp.). W czasie lepienia prosimy dziecko, aby wzięło jeden kawałek i robiło to samo. Naszym celem jest, żeby dziecko ulepiło dokładnie taki sam kształt jak my. Tak się bawiąc tworzymy przynajmniej 4 kształty. Pamiętaj, aby mówić dziecku co robisz (rozgniatam plastelinę, robię wałeczek, przyklejam do siebie kawałki, itp.) i ciągle przypominać aby robiło to samo. Pamiętaj również o tym, że ma być to fajna i miła dla Was zabawa☺ Możecie również wymyślić trudniejsze kształty, np. ślimaczka lub pajączka.

Jako zakończenie zajęć pozwólmy dziecku samodzielnie coś ulepić. Zróbmy także z dzieckiem kolorowy obrazek- rozcierając na kartce papieru plastelinę.

# Zabawa klockami – wtorek - 30.03. 2021 r.

*Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności rozróżniania wzorów i układania elementów według wzoru*

**Pomoce:** klocki (10 klocków = 5 par takich samych klocków)

Na stoliku umieszczamy przed dzieckiem 5 klocków, my przed sobą mamy identyczne klocki. Prosimy dziecko, aby popatrzyło i układamy dowolną budowlę ze swoich klocków. Teraz prosimy, aby dziecko uważnie przyglądnęło się budowli i ułożyło w taki sam sposób swoje klocki. W taki sposób układami kilka różnych wzorów, za każdym razem po skończonym ułożeniu, dziecko obserwuje budowlę i odwzorowuje układ klocków. Jeśli odwzorowanie ułożonego już układu okaże się za trudne, możemy kilka razy układać budowlę krok po kroku, lub układać stopniowo, najpierw z trzech klocków, a następnie z 4 i 5. Naszym celem jest, aby dziecko potrafiło odwzorować nie tyle kolejne ruchy podczas układania budowli, ale gotowe ułożenie klocków. Oczywiście korzystamy z takich klocków, jakie mamy w domu, a jeśli nie mamy klocków, mogą to być pary takich samych kubeczków, butelek czy kartki papieru w identycznym kolorze. Ważne aby dziecko nauczyło się układać elementy tak samo jak na wzorze. Miłej zabawy!

# Zabawa skarpetkami – czwartek – 01.04.2021 r.

*Rozwijanie samodzielności, koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, motoryki małej*

**Pomoce:** skarpetki (np. 7-10 par skarpetek), klamerki (spinacze do prania),
 sznurek (lub suszarka do prania), butelka plastikowa lub rolki po papierze toaletowym.

Dzisiaj bawimy się skarpetkami. Wybieramy kilka par skarpetek, rozdzielamy je i mieszamy.

1. Pierwszym zadaniem dziecka jest wyszukanie par skarpetek oraz złożenie odnalezionych par
w „kuleczkę”. Podczas tej czynność dziecko będzie na pewno potrzebować pomocy i wsparcia, może nawet pokazania jak to robić, ale musi ćwiczyć malutkie rączki, aż zacznie się udawać.
2. Drugie zadanie ze skarpetkami polega na nakładaniu ich na plastikową butelkę. Trzymamy butelkę lub rolkę po papierze toaletowym. Zadaniem dziecka jest nałożenie skarpetki na ten przedmiot, pracując przy tym obiema rączkami, a następnie ściągnięcie jej i nałożenie kolejnej. Takich serii nakładania i ściągania powinno być kilka. Jeśli ta czynność wychodzi, to pora na ubieranie
i ściąganie skarpet samodzielne z własnych nóżek!
3. Zadanie trzecie to zabawa w wieszanie prania. Jeśli nie mamy suszarki do prania, możemy rozwiesić w pokoju sznurek. Zadaniem dziecka jest rozwieszenie wszystkich skarpetek i przypięcie ich do sznurka klamerkami. Najpierw należy pokazać dziecku jak trzymać klamerkę, jak ją otwierać
i zamykać. Po początkowej pomocy dziecku w wykonywaniu zadania, należy dążyć do tego, żeby robiło to samodzielnie, aż się nauczy.
4. Dajmy teraz czas dziecku na swobodną zabawę klamerkami. Niech przypina je do sznurka, do swojej koszulki, do koca, a następnie odpina i odkłada na miejsce. Dzięki temu poćwiczy chwytanie palcami i odpowiednie napięcie mięśni dłoni.

# Zabawa nożyczkami – piątek – 02.04.2020 r.

*Rozwijanie motoryki małej, manipulowania nożyczkami, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.*

**Pomoce:** nożyczki szkolne (odpowiednie do wieku dziecka), klej, gazety lub kolorowe kartki.

Ćwiczenie polega na swobodnym cięciu kartek nożyczkami. W tym celu przygotowujemy dla dziecka kartki papieru lub stare gazety. Zwracamy uwagę na prawidłowe trzymanie nożyczek oraz na to, by dziecko samodzielnie trzymało drugą rączką papier który tnie. Po skończeniu cięcia, skrawki papieru przyklejamy z dzieckiem na kartce, tworząc wyjątkowy obrazek. Pozwólmy, aby dziecko samodzielnie smarowało wycięte skrawki klejem i naklejało je na kartkę według własnego pomysłu.